

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan prestasi belajar jika ditinjau dari gaya belajar (auditori, visual dan kinestetik) pada siswa MAN 3 Jember.

B. Saran

Bagi guru: sebagai masukan bagi guru sehingga dalam pembelajaran dapat menyesuaikan dengan gaya belajar siswa.

Bagi siswa : dapat membantu siswa untuk lebih memahami tentang gaya belajar sehingga dapat memberikan peluang besar baginya memperoleh prestasi belajar yang baik, khususnya di MAN 3 Jember.

Bagi peneliti : merupakan bahan informasi guna meningkatkan dan menambah pengetahuan serta keahlian dalam melaksanakan pola belajar yang efektif dan efisien disekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dkk, Drs. H. Abu. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta. Vol. 2.
- Arifianasari, Lina. (2010). *Perbedaan Prestasi Belajar Bidang Studi Bahasa Inggris Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa SMPN 1 Waru. Skripsi*. Surabaya : IAIN.
- Azwar, Saifuddin. (2007). *Metode Penelitian*. Jogjakarta : Pustaka Pelajar. Vol.3.
- Dalyono, M. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta. Vol. 2.
- Depag, RI. (2005). *Al-Qur`an dan Terjemahnya*. Jakarta : Syaamil Cipta Media.
- De Porter, Bobbih. (2000). *Quantum Learning*. Bandung: PT. Mizan Publika Vol.5
- Muhibbinsyah. (1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Logos. Vol. 4.
- Muhid, Abdul. (2007). *Modul Analisis Statistik Inferensial Non Parametrik program SPSS For Windows*. Surabaya : Prodi Psikologi Fakultas Dakwah.
- Muryono. (2000). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Tugas Guru Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Matematika*. Anima. Indonesian Psychological Journal. Vol. 15. No. 3.
- Musyarofah dkk, Syamsiatul. (2010). *Instrumen Bimbingan dan Konseling*. Surabaya : Prodi Psikologi Fakultas Dakwah.
- Nasution. (1995). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara. Vol.1.
- Poerwodarminto. (1999). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka. Vol. 3.
- Purwanto, Drs.Ngalim. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sa'diyah, Nur Halimatus. (2011). *Perbedaan Hasil Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Tingkat SD*. Skripsi. Surabaya : IAIN.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta. Vol. 3.

DELTAR POSTAL

- Aminah dkk. Dis. II. Abu. (2004). Psikologi Belajar. Jakarta : PT. Rineka Cipta. Vol. 2.
- Artaningsih, Lina. (2010). Perbedaan Prestasi Belajar Bimbingan Studi Bahasa Inggris Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa SMPN 1 Kuar. Skripsi Surabaya : IAIN.
- Azwar, Saifuddin. (2007). Metode Penelitian. Jogjakarta : Pustaka Belajar. Vol. 3.
- Dalyono, M. (1997). Psikologi Pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta. Vol. 2.
- Depag, RI. (2002). Al-Qur'an dan Ilmu Tarbiyah. Jakarta : Syamil Cipta Media.
- De Porter, Bobbie. (2000). Quantum Learning. Bandung: PT. Mizan Publikasi Vol. 2.
- Muhidin, Abdul. (2007). Model Analisis Statistik Inferensial dan Parametrik Program SPSS for Windows. Surabaya : Prodi Psikologi Fakultas Dakwah
- Murson, (2000). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Tugas (dan) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. Jurnal Psikologi Journal. Vol. 12, No. 3.
- Musyarofah dkk. (2010). Instrumen Bimbingan dan Konseling. Surabaya : Prodi Psikologi Fakultas Dakwah.
- Nasution. (1997). Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara. Vol. 1.
- Poerwadarminto. (1999). Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka. Vol. 3.
- Purwanto, Drs.Ngajim. (2000). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sa'diyah, Nur Halimah. (2011). Perbedaan Hasil Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Tingkat SD. Skripsi. Surabaya : IAIN.
- Slameto. (1992). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta : PT. Rineka Cipta. Vol. 3.

- Soepeno. (1997). *Statistic Terapan Dalam Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta. Vol. 5.
- Soegiyono. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta. Vol. 5.
- Susilo, MJ. (2006). *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Jogjakarta : Pinus. Vol. 2.
- Susmiati. (2006). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa SMAN Cepu. Skripsi*. Surabaya : IAIN.
- Wardiyati, Agustin. (2006). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Bidang Studi PAI. Skripsi*. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.
- Wulansari, Eka. (2006). *Korelasi Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Dalam Bidang Studi Fikih Pada Siswa MTsN Krian. Skripsi*. Surabaya : IAIN.
- Yahya, Rusli. (2004). *Mukjizat Al-qur`an*. Jakarta : Dakwatuna.
- Saefurohman, Usep. (2009). "Gaya mengajar guru adalah gaya belajar siswa", (<http://www.tribunjabar.co.id/read/artikel/1993/gaya-mengajar-guru-adalah-gaya-belajar-siswa>).